

CAROUSEL



ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

- Ομαδική δραστηριότητα
- Παρουσία του εκπαιδευτή στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής συνάντησης

ΔΙΑΡΚΕΙΑ:

Προετοιμασία του εκπαιδευτή - πριν από τη δραστηριότητα: - Παρακολουθεί περίπου 2 ώρες της σειράς "Grace & Frankie", 5η σεζόν/10^ο επεισόδιο.

Προετοιμασία του χώρου:

- Ο εκπαιδευτής δημιουργεί τα κύρια θέματα του μαθήματος που θα διδαχθεί. Κάθε θέμα γράφεται σε έναν μικρό πίνακα διστάσεων αφίσας Α3 (κολλημένο κάπου στην αίθουσα ή διαδικτυακά σε έναν πίνακα miro). Κάθε πίνακας αριθμείται.

Στην τάξη: ±90 λεπτά.

ΣΤΟΧΟΙ:

Σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι οι εκπαιδευόμενοι να συζητήσουν και να εκφράσουν τις ομαδικές τους αντιλήψεις και να εντοπίσουν τα στερεότυπα που μοιράζονται συλλογικά, αλλά μπορεί να είναι ανακριβή και να επισκιάζουν την ποικιλομορφία, με αποτέλεσμα να επηρεάζουν την ισότητα. Ένας άλλος στόχος που εξυπηρετείται μέσω της δραστηριότητας είναι ότι οι εκπαιδευόμενοι οικοδομούν ή ενισχύουν τον αυτοαναστοχασμό - ότι είναι δυνατόν να εξουδετερώσουν τα στερεότυπα ή/και να ανταποκριθούν σε αυτά μέσα από προσωπικές, ατομικές δράσεις.

ΣΎΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Οι εκπαιδευόμενοι καλούνται μέσω της συμμετοχής τους σε μια ομαδική δραστηριότητα καρουζέλ να εκφράσουν τις απόψεις τους, να κατανοήσουν τη γνωστική διαδικασία που οδηγεί σε μια συγκεκριμένη ερμηνεία των στερεοτύπων της ηλικίας και στη συνέχεια να αμφισβητήσουν τις δικές τους υποθέσεις με στόχο να προχωρήσουν μπροστά.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

K_01.3.4: γνωρίζουν τα είδη των στερεοτύπων που είναι κοινά συλλογικά

S_01.6.4: αναφέρουν τις σχέσεις μεταξύ του στερεότυπου (ηλικία, φύλο κ.λπ.) και του τρόπου με τον οποίο αντιμετωπίζουν τους άλλους

A_01.3.4: προσδιορίζουν το δικό τους ρόλο στη διάδοση της στερεοτυπικής αξιολόγησης των μελών κοινωνικών ομάδων

K_01.4.5: γνωρίζουν και κατανοούν ότι τα θετικά στερεότυπα παίζουν επίσης ρόλο στη νομιμοποίηση των υφιστάμενων κοινωνικών δομών

A_01.1.5: εντοπίζουν τα στερεότυπα που υπάρχουν στην κοινωνικοποίησή τους

K_01.3.6: γνωρίζουν και κατανοούν ότι τα στερεότυπα είναι γενικευμένες αντιλήψεις που είναι υπερβολικές

S_01.5.6: εντοπίζουν στερεότυπα που επισκιάζουν την ποικιλομορφία

A_01.4.6: αναγνωρίζουν ότι ο τρόπος που βλέπουν κάποιον μπορεί να επηρεάσει την ισότητα

K_01.3.7: προσδιορίζουν ένα σύνολο τυπικών χαρακτηριστικών που λειτουργούν ως βάση για την ανάλυση νέων πληροφοριών

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

- Πρόσβαση στη σειρά Grace and Frankie Σεζόν 5 Επεισόδιο 10
- Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, ηχεία, βιντεοπροβολέας
- 4 πίνακες αφίσας; 3-4 έγχρωμοι μαρκαδόροι,
- Όταν η δραστηριότητα πραγματοποιείται διαδικτυακά, σύνδεση στο miro whiteboard ή αντίστοιχο εργαλείο

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ (χρόνος: 5 λεπτά):

Οι εκπαιδευόμενοι ενημερώνονται για τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί και καλούνται να σχηματίσουν ομάδες των 4-5 ατόμων. Κάθε ομάδα θα έχει το δικό της χρωματιστό μαρκαδόρο (ή post-it σε miro) και καθώς εργάζονται πάνω στις αφίσες, θα γράφουν μέσα σε 3-5 λεπτά τι καταλαβαίνουν για το θέμα που αναγράφεται.

Τα προτεινόμενα θέματα είναι τα εξής:

- Σtereότυπα για την ηλικία και το εργασιακό περιβάλλον
- Σtereότυπα σχετικά με την ηλικία και την ιδιωτική ζωής
- Ηλικία & ωριμότητα
- Προκλήσεις στη διαγενεακή επικοινωνία

2. Carusel (χρόνος: 16-20 λεπτά):

Οι εκπαιδευόμενοι κάνουν "καρουσέλ" από πίνακα/Χαρτόνι Α3 σε πίνακα/Χαρτόνι Α3, καταγράφουν τις ιδέες τους συνοδευόμενες από τα στοιχεία και τις απόψεις όλων των μελών της ομάδας τους.

3. Στάση για σκέψη (χρόνος: 20 λεπτά):

Όταν όλες οι ομάδες ολοκληρώσουν τις ργγραφές τους σε όλους τους πίνακα/Χαρτόνια Α3, η τάξη θα συζητήσει κάθε ένα από τα θέματα και θα καθορίσει ποιες απαντήσεις χρειάζονται διευκρίνιση ή τι οδήγησε στις συγκεκριμένες υποθέσεις.

4. ΩΡΑ ΓΙΑ ΑΙΝΙΑ (χρόνος: 27 λεπτά):

Οι εκπαιδευόμενοι παρακολουθούν όλοι μαζί ένα προκλητικό επεισόδιο από την τηλεοπτική σειρά Grace & Frankie του Netflix.

5. CAROUSEL VOL.2 (χρόνος: 15 λεπτά):

Η τάξη σε ομάδες θα συζητήσει και πάλι και θα επανεξετάσει τις αρχικές της απαντήσεις σε κάθε ένα από τα θέματα και θα επισημάνει πιθανές

- αντιφάσεις σε σχέση με όσα είχαν αρχικά προσδιοριστεί στους πίνακες/Χαρτόνια Α3 και
- αλλαγές στις αντιλήψεις της ομάδας των εκπαιδευομένων μετά την παρακολούθηση του επεισοδίου.

ΚΛΕΙΣΙΜΟ (χρόνος: 15 λεπτά):

- Απολογισμός με όλη την ομάδα των εκπαιδευομένων χρησιμοποιώντας ως βάση τις σημειώσεις των εκπαιδευομένων στους πίνακες/Χαρτόνια Α3.
- Όλοι οι εκπαιδευόμενοι καλούνται σε μια διαδικασία αναστοχασμού: πώς τους έκανε η δραστηριότητα να αισθανθούν; Ποια είναι τα βασικά αποτελέσματα για τον καθένα; Γιατί; Ποια είναι η επίδραση αυτών των αποτελεσμάτων σε αυτούς; Μπορούν να δώσουν παραδείγματα;

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ:

Η δραστηριότητα μπορεί να χρησιμεύσει ως εισαγωγή στην

- ✓ ΕASY Ενότητα 1 Ορισμός και πηγές στερεοτύπων και
- ✓ ΕASY Ενότητα 2 Τυπολογία των στερεοτύπων

Η δραστηριότητα μπορεί να οργανωθεί για τέσσερις διαφορετικές ομάδες/επίπεδα ακροατηρίου, ενώ η εφαρμογή της δραστηριότητας θα απαιτήσει μικρή προσαρμογή (όσον αφορά τη χρησιμοποιούμενη ορολογία, την πλαισίωση κ.λπ.) στις ανάγκες των εκπαιδευμένων, η οποία θα γίνει από τον εκπαιδευτή.